

JUSTUS-LIEBIG-



UNIVERSITÄT
GIESSEN

**Frühjahrstagung der DGfE - Kommission
„Professionsforschung und Lehrerbildung“**

zum Thema

**Implementation, Akkreditierung und Evaluation gestufter
Studiengänge in der Lehrerbildung**

26. – 27. Mai 2005

Tagungsort

**Schloss Rauschholzhausen
Ferdinand-von-Stumm-Straße
35085 Ebsdorfergrund-Rauschholzhausen**

Programm

Donnerstag, den 26. Mai 2005

09.00 – 09.15 *Jochen Wissinger*, Justus-Liebig Universität Giessen
Begrüßung und Einführung

I. Normative, fachpolitische und analytische Zugänge zur Reform

09.15 – 10.15 *Josef Keuffer*, Universität Bielefeld
Lehrerbildung als Berufswissenschaft

10.15 – 11.15 *Walter Herzog*, Universität Bern
Disziplin und Profession im Dilemma – die
Perspektive der Wissenschaftsforschung

11.15 – 11.30 Kaffeepause

II. Stand der Ausbildungsreform

Modelle, Erfahrungen, empirische Befunde

11.30 – 12.30 *Martin Winter*, Institut für Hochschulforschung, Wittenberg
BA-MA-Modelle in der Lehrerbildung – ein Vergleich

13.00 – 14.00 Mittagessen

14.00 – 15.00 *Charlotte Röhner*, Universität Wuppertal
Implementation eines MA-Studiengangs in der Gymnasial-
lehrausbildung

15.00 – 16.00 *Volker Möhle*, Zentrum für Lehrerbildung, Universität Bielefeld
Erfahrungen mit der Steuerung eines Implementationsprozesses

16.00 – 16.30 Kaffeepause

16.30 – 17.30 *Reiner Reissert*, Hochschul-Informationssystem, Hannover
Evaluation gestufter Studiengänge – erste Ergebnisse

17.45 – 19.30 **Mitgliederversammlung der Kommission Professions-
forschung und Lehrerbildung**

19.30 Gemeinsames Abendessen

Freitag, den 27. Mai 2005

III. Akkreditierung und Evaluation. Zur Steuerung der Lehrerausbildungsreform

- 09.00 – 11.15 *Edna Habel*, Agentur für Qualitätssicherung durch Akkreditierung von Studiengängen, Bonn
Prinzipien und Standards der Akkreditierung von Lehramts-Studiengängen
- Doris Lemmermöhle*, Universität Göttingen
Erfahrungen m. d. Akkreditierung eines Lehramtsstudiengangs
- 11.15 – 11.30 Kaffeepause
- 11.30 – 12.30 *Hermann Saterdag*, MfWWFK Rheinland-Pfalz, Mainz
Lehrerausbildungsreform und ihre bildungspolitische Steuerung
- 12.30 – 13.00 Tagungsresümee und Ende der Tagung
- 13.00 – 14.00 Mittagessen