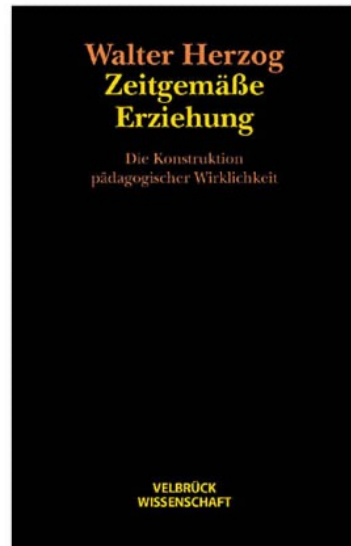


# Einführung in die Erziehungswissenschaft Teil 1b: Pädagogische Psychologie

Prof. Dr. Walter Herzog

1. Dezember 2014

# Zeit, Sozialität und Erziehung



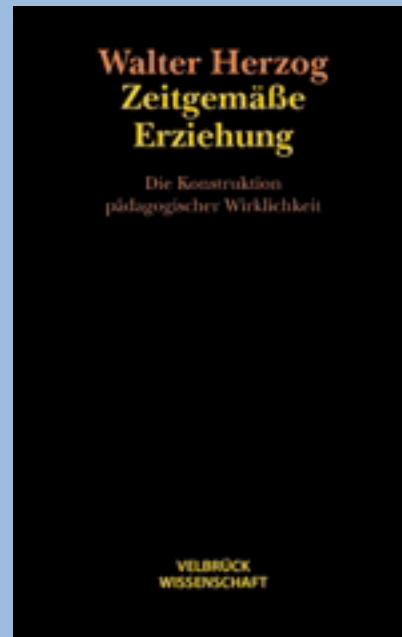
Doppelte Bedeutung des Buchtitels.

# Zeit, Sozialität und Erziehung



- ▶ zeitgemäss = auf der Höhe der Zeit (aktuell)

# Zeit, Sozialität und Erziehung



- ▶ zeitgemäss = auf der Höhe der Zeit (aktuell)
- ▶ zeitgemäss = in Entsprechung zur Zeit

# Zeit, Sozialität und Erziehung

*u<sup>b</sup>*

---

b  
UNIVERSITÄT  
BERN

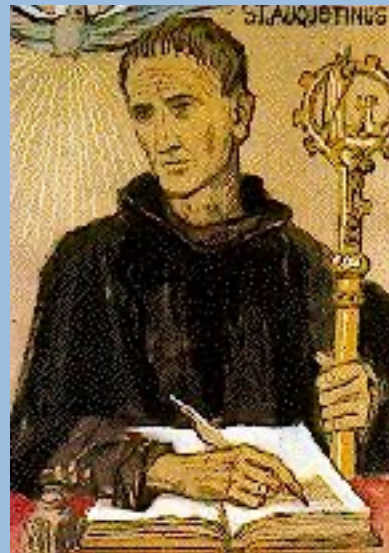
## Was ist Zeit?

# Zeit, Sozialität und Erziehung

## Was ist Zeit?

«Solange mich niemand fragt, weiss ich es. Sobald ich es jemandem erklären will, weiss ich es nicht.»

(AURELIUS AUGUSTINUS, 354-430 n. Chr.)



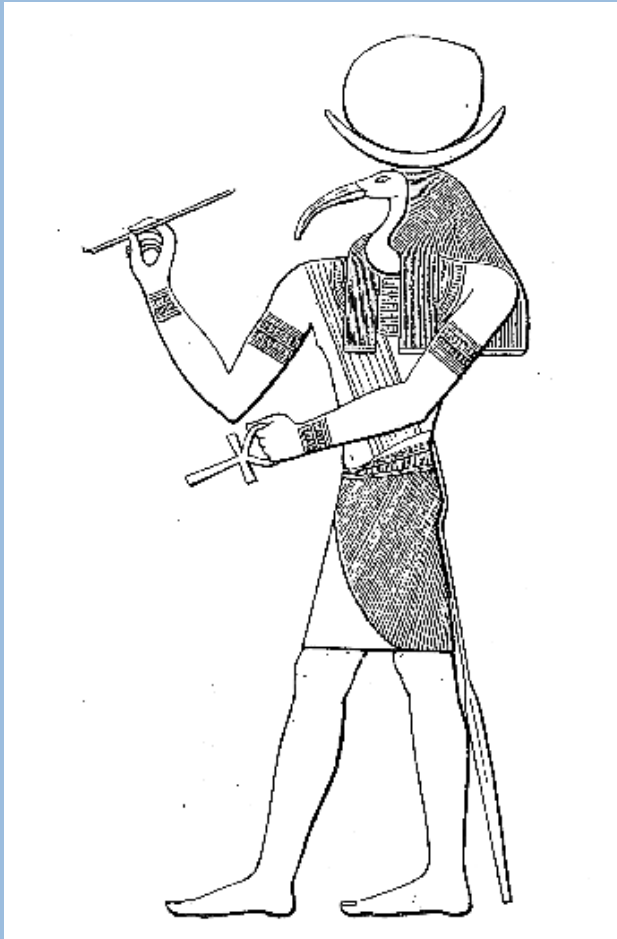
# Zeit, Sozialität und Erziehung

## Was ist Zeit?

«Solange mich niemand fragt, weiss ich es. Sobald ich es jemandem erklären will, weiss ich es nicht»  
(AURELIUS AUGUSTINUS, 354-430 n. Chr.).

Die Zeit ist **unanschaulich**. Wenn wir sie veranschaulichen wollen, müssen wir zu **Bildern, Allegorien, Metaphern** und **Gleichnissen** greifen.

# Zeit, Sozialität und Erziehung



ÄGYPTENS ZEITGOTT **Thoth** soll die Zeiteinteilungen des ägyptischen Kalenders berechnet haben. Der erste Monat des Jahres wurde nach ihm benannt. Man glaubte, er wiege die Seelen der Toten und bestimme, wer im zeitlosen Jenseits wohnen dürfe. Auf der Abbildung trägt er in der linken Hand das Symbol des Lebens und in der rechten einen Stift, mit dem er über das Schicksal der Abgeschiedenen Aufzeichnungen anlegt.



# Zeit, Sozialität und Erziehung



DER GRIECHISCHE GOTT **Chronos**, Sohn des Uranos, war ursprünglich der Gott des Ackerbaus. In späteren Jahrhunderten kannten ihn die Griechen als Gott der Zeit, und seine Sichel wurde zum Werkzeug, mit dem er die verrinnenden Jahre abmähte.

# Zeit, Sozialität und Erziehung



SALVADOR DALÍ  
Die Beständigkeit der  
Erinnerung (1931)

Museum of Modern Art,  
New York

## Sprachliche Metaphern der Zeit

- Die Zeit ist uns davon gelaufen.
- Wir haben Zeit verloren.
- Die Zeit zerrinnt uns zwischen den Fingern.
- Die Zeit wird knapp.
- Wir haben uns die Zeit vertrieben.
- Es ist ausreichend Zeit vorhanden.
- Man hat uns Zeit gestohlen (geschenkt).
- Wir verspüren den Druck der Zeit.
- Die Zeit ist wie im Flug vergangen.
- Das hat uns viel Zeit gekostet.



# Zeit, Sozialität und Erziehung

## Sprachliche Metaphern der Zeit

Zeitpunkt

Zeitspanne

Zeitstrecke

Zeitraum

Zeitzone

Zeitpfeil

Zeitnot

Zeitbudget

Zeitverschiebung

Zeitvergeudung

Zeitverschwendung

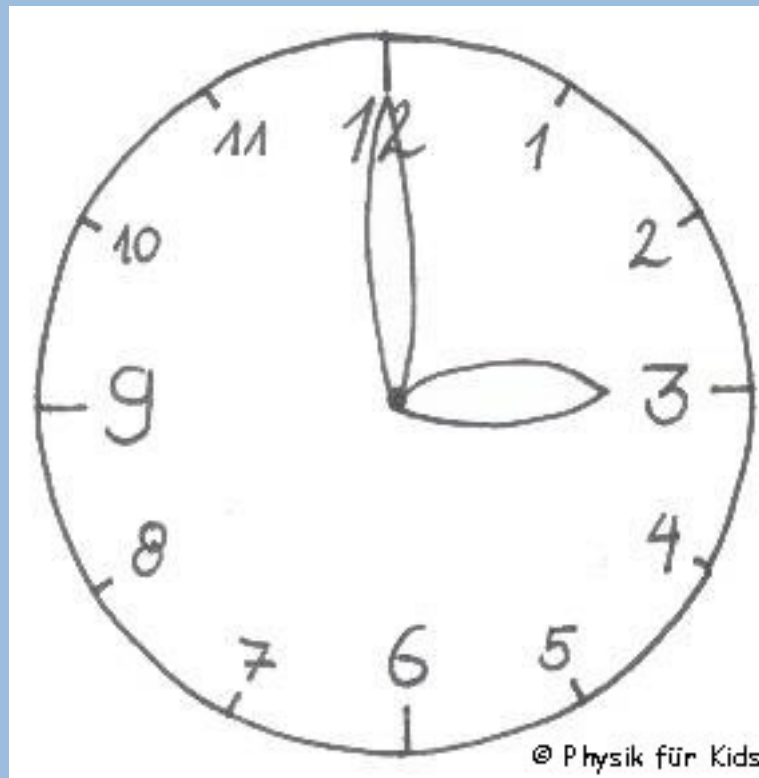
Zeitraffer

Zeitlupe

Zeitüberschreitung

# Zeit, Sozialität und Erziehung

## Zeitmessung (metrische Zeit) I



# Zeit, Sozialität und Erziehung

## Zeitmessung (metrische Zeit) I

Bei der *Zeitmessung* wird ein räumlicher Vorgang (eine konstante Bewegung) benutzt, um die Zeit anschaulich (sichtbar) zu machen.

# Zeit, Sozialität und Erziehung

## Zeitmessung (metrische Zeit) II

<i>Uhrtyp</i>	<i>Zeit- bzw. Taktgeber</i>
Sonnenuhr	Erdrotation
Sanduhr	Strömung von Sand
Wassenuhr	Strömung von Wasser
Kerzenuhr	Abbrennen einer Kerze
Pendeluhr	Bewegung eines Pendels
Räderuhr	mechanische Bewegung («Uhrwerk»)
Quarzuhr	Eigenschwingung (Oszillation)
Atomuhr	Atomzerfall

Caesium-Atomuhr



# Zeit, Sozialität und Erziehung

## Zeitmessung (metrische Zeit) II

<i>Uhrtyp</i>	<i>Zeit- bzw. Taktgeber</i>
Sonnenuhr	Erdrotation
Sanduhr	Strömung von Sand
Wassenuhr	Strömung von Wasser
Kerzenuhr	Abbrennen einer Kerze
Pendeluhr	Bewegung eines Pendels
Räderuhr	mechanische Bewegung («Uhrwerk»)
Quarzuhr	Eigenschwingung (Oszillation)
Atomuhr	Atomzerfall

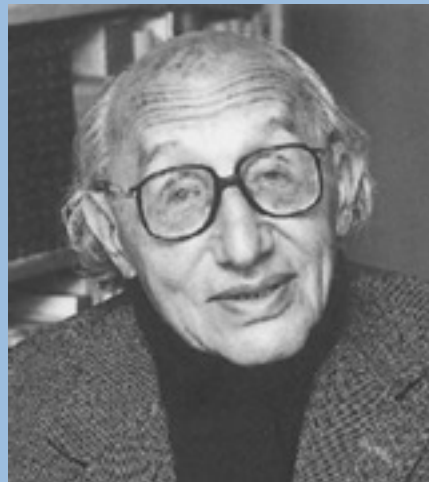
► Reguläre natürliche Abläufe setzen den Standard der Zeitmessung.



# Zeit, Sozialität und Erziehung

## Zeitmessung (metrische Zeit) III

Zitat von NORBERT ELIAS (Handout, S. 1)



Norbert Elias (1897-1990)

# Zeit, Sozialität und Erziehung

## Drei Arten, die Zeit zu konstruieren

# Zeit, Sozialität und Erziehung

## Drei Arten, die Zeit zu konstruieren

- ▶ metrische Zeit



# Zeit, Sozialität und Erziehung

## Drei Arten, die Zeit zu konstruieren

- ▶ metrische Zeit
- ▶ zyklische Zeit



**Ouroboros:** Symbol der zyklischen Zeit

# Zeit, Sozialität und Erziehung

Die zyklische Zeit entspricht dem mythischen Denken. Im Mythos regeneriert sich die Welt, indem alles zu seinem Ursprung zurückkehrt. Immer wieder geschehen Ereignisse, die früher schon einmal vorgefallen sind: Die Sonne kommt wieder, der Mond kommt wieder, der Winter kommt wieder, der Sommer kommt wieder, Tod und Geburt kommen wieder. Die ganze Welt befindet sich in einem Prozess der periodischen Erneuerung und Regeneration.

→ Es geschieht nichts Neues, das von Bedeutung wäre.

# Zeit, Sozialität und Erziehung

Der Verlauf der zyklischen Zeit entspricht der realen Wiederkehr von Ereignissen, die am Anfang der Zeit geschehen sind. Der Mensch hat die Aufgabe, diese Wiederkehr mit Hilfe von magischen Praktiken oder religiösen Ritualen zu unterstützen.

# Zeit, Sozialität und Erziehung

## Drei Arten, die Zeit zu konstruieren

- ▶ metrische Zeit
- ▶ zyklische Zeit
- ▶ modale Zeit

# Zeit, Sozialität und Erziehung

Die modale Zeit ist eine *qualitative* Zeit, die sich nach den unterschiedlichen Zeitzonen der Vergangenheit, Gegenwart und Zukunft differenziert.





# Zeit, Sozialität und Erziehung

Die modale Zeit ist eine *qualitative* Zeit, die sich nach den unterschiedlichen Zeitzonen der Vergangenheit, Gegenwart und Zukunft differenziert.

Vergangenheit → Erinnerung

# Zeit, Sozialität und Erziehung

Die modale Zeit ist eine *qualitative* Zeit, die sich nach den unterschiedlichen Zeitzonen der Vergangenheit, Gegenwart und Zukunft differenziert.

Vergangenheit → Erinnerung

Gegenwart → Wahrnehmung

# Zeit, Sozialität und Erziehung

Die modale Zeit ist eine *qualitative* Zeit, die sich nach den unterschiedlichen Zeitzonen der Vergangenheit, Gegenwart und Zukunft differenziert.

Vergangenheit → Erinnerung

Gegenwart → Wahrnehmung

Zukunft → Wille

# Zeit, Sozialität und Erziehung

Die **Vergangenheit** ist geschlossen und entspricht dem, was wir *wissen* können («Wirklichkeit»). Die **Zukunft** ist offen und entspricht dem, was wir *vermuten* oder *erwarten* können («Möglichkeit»). Die **Gegenwart** ist dadurch definiert, dass Möglichkeit in Wirklichkeit übergeht.

# Zeit, Sozialität und Erziehung

Die **Vergangenheit** ist geschlossen und entspricht dem, was wir *wissen* können («Wirklichkeit»). Die **Zukunft** ist offen und entspricht dem, was wir *vermuten* oder *erwarten* können («Möglichkeit»). Die **Gegenwart** ist dadurch definiert, dass Möglichkeit in Wirklichkeit übergeht.

Die modale Zeit ist eine *gerichtete* Zeit, die in die (offene) Zukunft weist.

# Zeit, Sozialität und Erziehung

Welche Zeit gilt für die Erziehung?

# Zeit, Sozialität und Erziehung

Welche Zeit gilt für die Erziehung?

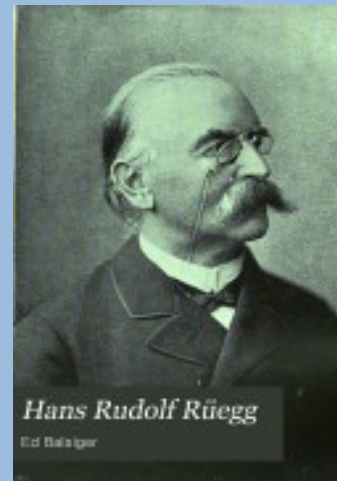
In der pädagogischen Tradition wird immer wieder versucht, die Erziehung im Rahmen des **metrischen** Zeitverständnisses zu denken.

# Zeit, Sozialität und Erziehung

## Welche Zeit gilt für die Erziehung?

In der pädagogischen Tradition wird immer wieder versucht, die Erziehung im Rahmen des **metrischen** Zeitverständnisses zu denken.

s. Handout, S. 3: Zitate von HANS RUDOLF RÜEGG und TUISKON ZILLER





# Zeit, Sozialität und Erziehung

## Welche Zeit gilt für die Erziehung?

In der pädagogischen Tradition wird immer wieder versucht, die Erziehung im Rahmen des **metrischen** Zeitverständnisses zu denken.

s. Handout, S. 3: Zitate von HANS RUDOLF RÜEGG und TUISKON ZILLER

Wenn die Zeit der Erziehung metrisch gedacht wird, dann muss der Erzieher unterstellen, dass er die Zukunft des Edukanden kennt.

# Zeit, Sozialität und Erziehung

## Welche Zeit gilt für die Erziehung?

In der pädagogischen Tradition wird immer wieder versucht, die Erziehung im Rahmen des **metrischen** Zeitverständnisses zu denken.

s. Handout, S. 3: Zitate von HANS RUDOLF RÜEGG und TUISKON ZILLER

Wenn die Zeit der Erziehung metrisch gedacht wird, dann muss der Erzieher unterstellen, dass er die Zukunft des Edukanden kennt.

Das aber ist eine absurde Annahme, die, wenn schon, nur in einem beschränkten Ausmass gültig sein kann.

Hauptthese meines Buches:

# Zeit, Sozialität und Erziehung

## Hauptthese meines Buches:

Die Erziehung muss von der modalen Zeit her begriffen werden.

# Zeit, Sozialität und Erziehung

*u<sup>b</sup>*

---

b  
UNIVERSITÄT  
BERN

## Autorität

# Zeit, Sozialität und Erziehung

## Autorität

Die Autorität einer Erziehungsperson (Mutter, Vater, Lehrkraft etc.) ergibt sich aus deren Bereitschaft, die Subjektivität und Autonomie des Edukanden und damit die Offenheit seiner Zukunft zu respektieren.

# Zeit, Sozialität und Erziehung

«Zeit ist, was verhindert, dass alles auf einmal passiert.»

JOHN A. WHEELER (1911-2008)

