

PH  
Bern

# Leitbild der PHBern

## Lehre, Forschung und Dienstleistung

**Die PHBern ist eine Stätte der Aus- und Weiterbildung für Lehrpersonen aller Stufen.**

- Sie bildet im Rahmen von Grundausbildung und Berufseinführung Lehrerinnen und Lehrer für den Kindergarten, die Primarstufe, die Sekundarstufe I und die Sekundarstufe II aus und führt ein breites Angebot an Zusatzausbildungen und Weiterbildungen.
- Sie führt Kurse in Allgemeinbildung zur Vorbereitung auf den Eintritt in die Studiengänge für Lehrpersonen der Volksschule.
- Sie sorgt für eine optimale Integration der theoretischen und praktischen Ausbildungsanteile.
- Sie setzt Informations- und Kommunikationstechnologien sowohl in der Lehre wie auch zur Entwicklung der Medienkompetenz der Studierenden ein.

**Die PHBern betreibt Forschung und bietet Dienstleistungen an.**

- Sie generiert im Rahmen von Forschungs- und Entwicklungsprojekten neues Wissen zur Verbesserung von Schule und Unterricht.
- Sie fördert die Forschungsk Kooperation und den Wissensaustausch mit anderen Hochschulen im nationalen und internationalen Raum.
- Sie ermöglicht den Studierenden die Partizipation an Forschungs- und Entwicklungsprojekten.
- Sie erbringt Dienstleistungen für Lehrpersonen, Schulen und Schulbehörden im Kanton Bern, insbesondere in den Bereichen Bildungsmedien, Bildungsinformatik, Forschung und Beratung.

## Bildung und Öffentlichkeit

**Die PHBern versteht Bildung als ein Mittel der Aufklärung, Selbstbestimmung und Stärkung demokratischer Strukturen.**

- Sie erachtet die öffentlichen Schulen als Orte der Bildung, denen eine einzigartige Aufgabe bei der Förderung des Individuums und der Integration der Gesellschaft zukommt.
- Sie sieht in der Vermittlung von Wissen, Fertigkeiten, Einstellungen und Werten den Kern der Lehrtätigkeit.
- Sie versteht die Lehrerinnen- und Lehrerbildung als lebenslange Aufgabe.
- Sie bekennt sich zur Professionalität als Anspruch an die Tätigkeit von Lehrpersonen und als Prinzip ihrer Aus- und Weiterbildung.

**Die PHBern steht im Dienste der Öffentlichkeit und beteiligt sich konstruktiv am kantonalen und nationalen Bildungsdiskurs.**

- Sie pflegt den Kontakt mit den politischen Behörden und Parteien sowie mit anderen Verantwortlichen für Bildung und Erziehung in Staat und Gesellschaft.
- Sie arbeitet eng mit anderen Hochschulen, insbesondere der Universität Bern und der Berner Fachhochschule, den Lehrpersonen im Schulfeld und den Schulbehörden zusammen.
- Sie beobachtet die kantonale und nationale Bildungslandschaft und beansprucht eine führende Rolle bei der Weiterentwicklung des kantonalen und nationalen Bildungssystems.
- Sie passt ihr Angebot den Veränderungen in Gesellschaft, Wirtschaft und Kultur an.

## **Ethik und Organisationskultur**

**Die PHBern ist einer Ethik der Anerkennung, Verantwortung und Toleranz verpflichtet.**

- Sie respektiert die Menschenrechte und die UNO-Konvention über die Rechte des Kindes.
- Sie setzt sich für die Verwirklichung der Gleichheit der Bildungschancen für alle Bevölkerungsgruppen ein.
- Sie achtet kulturelle Vielfalt und individuelle Besonderheit und fördert die Gleichstellung der Geschlechter.
- Sie steht ein für die Grundsätze einer demokratischen Öffentlichkeit und einer nachhaltigen Entwicklung.

**Die PHBern ist ein Ort des Lernens, der Kooperation und des Wohlbefindens.**

- Sie will für ihre Angehörigen – Studierende, Dozierende und Mitarbeitende – von identitätsstiftender Bedeutung sein.
- Sie geht konstruktiv mit Konflikten um und bekennt sich zu einer konsensorientierten, auf Führung basierten Entscheidungskultur.
- Sie verpflichtet ihre Institute, die Verwaltung und ihre weiteren Organe zu enger Zusammenarbeit und vernetzt deren Angebote in Lehre, Forschung und Dienstleistung.
- Sie pflegt eine umfassende und transparente Kommunikation nach innen und aussen.

## Kompetenz und Exzellenz

### Die PHBern stärkt die fachliche und persönliche Kompetenz ihrer Mitarbeitenden.

- Sie stellt hohe Ansprüche an ihren Lehrkörper und fördert dessen Weiterbildung.
- Sie unterstützt die Beteiligung ihrer Dozierenden am nationalen und internationalen Forschungs- und Wissensaustausch und fördert den internen disziplinären und interdisziplinären Diskurs.
- Sie ist im Rahmen von gezielten Fördermassnahmen um die fachliche und persönliche Entwicklung ihrer Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter besorgt.
- Sie betreibt Nachwuchsförderung in Kooperation mit den Universitäten.

### Die PHBern gehört zu den national führenden pädagogischen Hochschulen.

- Sie gibt sich ein unverwechselbares Profil.
- Sie ist bereit zum Wettbewerb mit anderen pädagogischen Hochschulen im In- und Ausland.
- Sie unterwirft ihre Leistungen hohen Qualitätsansprüchen und überprüft ihre Zielsetzungen regelmässig durch interne und externe Evaluation.
- Sie will qualifizierte und leistungsbereite Dozierende sowie begabte und motivierte Studierende aus der ganzen Schweiz anziehen.

Das vorliegende Leitbild ist vom Gründungsschulrat der PHBern am 16. November 2004 verabschiedet worden. Es dient als Vorgabe für den weiteren Aufbau der PHBern und soll die Konkretisierung von Zielen, wie sie u. a. in Form von Qualitätsstandards ausgearbeitet werden können, ermöglichen. Zugleich soll es den Diskurs unter den künftigen Mitarbeitenden der PHBern anregen und zur Entwicklung einer «corporate identity» beitragen.

Rückmeldungen sind erwünscht an: [gruendungsschulrat@phbern.ch](mailto:gruendungsschulrat@phbern.ch)