

Sind unsere Pädagogischen Hochschulen (bereits) Professionshochschulen?

Tagung der Schweizerischen Gesellschaft für Lehrerinnen- und Lehrerbildung (SGL) 2020

Freitag, 28. Februar 2020, 10.15 – 15.45 Uhr, an der PH Zürich, LAA-J002B

Die Diskussion der 90er Jahre zur Professionalität von Lehrpersonen legte die Komplexität des Lehrens offen und resultierte im Konsens, die Tätigkeit von Lehrpersonen nicht bloss als Beruf, sondern als Profession zu verstehen. Gleichzeitig führte das Scheitern der Theorieanwendungstheorie dazu, die berufspraktische Ausbildung als eigenständiges Studienfeld zu betrachten, wozu alternative Professionalisierungsinstrumente (Fallanalysen, Portfolio, Handlungsforschung, Co-Planning und Co-Teaching, hybride Räume etc.) entwickelt wurden. Es stellt sich die Frage, inwieweit es den kurz darauf gegründeten Pädagogischen Hochschulen bisher gelungen ist, ihre Lehre und Forschung auf dem Professionsansatz zu begründen und erweiterte Professionalisierungsstrategien zu implementieren, so dass vom Hochschultypus 'Professionshochschule' gesprochen werden könnte.

Les Haute écoles pédagogiques sont-elles (déjà) des Haute écoles professionnalisantes?

Journée d'étude de la Société suisse pour la formation des enseignantes et des enseignants (SSFE) 2020

Vendredi 28 février 2020, 10.15 – 15.45 h, à la HEP Zurich, LAA-J002B.

Les débats en cours dans les années 1990 sur les spécificités de l'activité professionnelle des enseignants ont mis en évidence la complexité de l'activité d'enseignement. Il en est résulté une appréciation consensuelle quant à la qualification de cette activité, qui est plutôt une profession qu'un métier. Dans le même temps, la théorie « applicationniste », considérant que la formation à l'enseignement consiste à *appliquer* un certain nombre de mesures et de procédés, est devenue caduque. Ce qui a conduit à reconsidérer les stages comme un domaine d'études autonome et à se doter de nouveaux moyens professionnalisants, citons l'analyse de cas, le portfolio, la recherche-action, le co-planning, le co-enseignement, etc.

La question de savoir jusqu'à quel point les hautes écoles pédagogiques fondées à cette période ont réussi à ancrer leurs enseignements et leurs recherches sur cette nouvelle conception de la formation se pose. De même, il reste à déterminer si les stratégies professionnalisantes mises en œuvre à cette fin sont adéquates et suffisamment développées pour qu'il soit possible, aujourd'hui, de placer les hautes écoles pédagogiques dans la catégorie des hautes écoles professionnalisantes.

Programm

09.45 -10.15 LAA-J002B

Eintreffen / arrivée

10.15 - 10.25

Begrüssung / salutation: Prof. Dr. Heinz Rhyn

10.25 - 11.15

Referat / intervention du Prof. em. Dr. Walter Herzog: Welche Zukunft für die Pädagogischen Hochschulen? Theorie – Forschung – Praxis – Profession.

11.20 – 12.10

Referat / intervention du Prof. Dr. Bernard Wentzel: Institutionnalisation des HEP et professionnalisation des formation à l'enseignement : des controverses aux consensus.

12.10 - 12.40, LAA-J002B und LAA-K020

Diskussion in Gruppen / discussion en groupes

13.00 - 14.00 LAA-J002B

Mitgliederversammlung mit Verpflegung oder Mittagessen in Mensa

Assemblée des membres (avec sandwiches et boissons) ou repas dans la mensa

14.15 – 15.05 LAA-J002B

Referat / intervention de la Prof. Dr. Julia Kosinár: Struktur, Funktion und Entwicklungspotenzial der Berufspraktischen Studien in Professionshochschulen.

15.05-15.25 LAA-J002B und LAA-K020

Diskussionsrunden / discussion en groupes

15.30 LAA-J002B

Abschluss und Aperó /Fin et apéro

Anmeldung

Die Teilnahme an der Tagung ist für SGL-Mitglieder gratis. Bitte geben Sie bei der [Anmeldung](#) auf der Homepage bis am 24.2.20 an, ob Sie an der Mitgliederversammlung und / oder am Aperó teilnehmen. Nichtmitglieder bezahlen CHF 50.- auf das Postfinance Konto CH74 0900 0000 3001 2108 2 / 30-12108-2 Vermerk: Tagung 2020.

Inscription

[Inscription](#) sur le site internet jusqu' au 24 février 2020. Mentionnez si vous participerez à l'assemblée des membres ou/et à l'apéro. L'admission est gratuite pour les membres de la SSFE. Non-membres sont priés de payer CHF 50.- sur le conte CH74 0900 0000 3001 2108 2 / 30-12108-2 de Postfinance, remarque : conférence 2020.