

Prof. Dr. Walter Herzog

Unveröffentlichte Texte

Aufgeführt sind ausschliesslich Texte mit wissenschaftlichem Anspruch. Nicht aufgeführt sind Qualifikationsarbeiten aus der Studienzeit (ausser der Lizentiatsarbeit) sowie Papiere und Berichte, die im Zusammenhang mit Forschungsprojekten entstanden sind. Einige Texte sind aus Lehrveranstaltungen hervorgegangen.

* = Text ist auf meiner Homepage zugänglich

Titel	Umfang	Datum
<i>*Als ob sich Lehren und Lernen regulieren liessen. Kybernetische Grundlagen und Kritik standard-basierter Schulreform</i>	13 Seiten	2019/2021
<i>*Zeit und Sozialität in der Erziehung</i>	3 Seiten	19.08.2003
<i>*Situieretes Lernen</i>	31 Seiten	22.03.2001
<i>*Die Metaphorik des pädagogischen Denkens, oder: Raum, Zeit und Sozialität</i>	22 Seiten	1998/2004
<i>*Die Handlungstheorie von Alfred Schütz</i>	30 Seiten	1997/2020
<i>Die Psychologie Eduard Sprangers</i>	xx Seiten	10.05.1996
<i>*Irrwege der Professionalisierung. Bemerkungen im Hinblick auf die Reform der Lehrerinnen- und Lehrerbildung in der Schweiz</i>	71 Seiten	07.11.1995
<i>*Modernisierung, Erziehung und Gewalt</i>	24 Seiten	28.09.1995
<i>*Gibt es Metaphern des Scheiterns in der Erziehung?</i>	24 Seiten	30.08.1994
<i>*Einführung in die Kritische Psychologie</i>	41 Seiten	25.11.1994
<i>*Der Jugendliche als epistemisches und existentielles Subjekt</i>	9 Seiten	30.11.1993
<i>*Östliche Weisheitslehren</i>	30 Seiten	17.02.1993
<i>*Gewalt in der Schule. Ein selbst- und kulturpsychologischer Erklärungsansatz</i>	49 Seiten	17.06.1992
<i>Die symbolische Handlungstheorie von Ernst E. Boesch</i>	xx Seiten	1991/2010
<i>Geschlecht und Erziehung</i>	17 Seiten	25.11.1991
<i>*Entwicklung und Erziehung. Entwurf zu einer Pädagogischen Psychologie des Jugendalters</i>	40 Seiten	1989-1992/ 2021
<i>Psychologie und Zeit</i>	56 Seiten	[ca. 1987]
<i>*Optionen Pädagogischer Psychologie</i>	73 Seiten	1985/2020

Prof. Dr. Walter Herzog: Unveröffentlichte Texte

Metatheorie der Pädagogischen Psychologie. Eine Integration von Pädagogik und Psychologie auf erkenntnistheoretischer und organismischer Grundlage (Habilitationsschrift)	868 Seiten	15.03.1985
*Metatheoretische Skizzen zur Psychologie der moralischen Entwicklung. Eine Auseinandersetzung mit Piaget, Habermas, Kohlberg und G.H. Mead	63 Seiten	[ca. 1984]
*Überlegungen zur Metaphorizität der Psychologie	41 Seiten	[ca. 1983]
*Die Verhaltensebene der narzisstischen Störung	16 Seiten	1982
Subjektivität – Annäherungen an ein Thema	46 Seiten	Sept. 1982
Lawrence Kohlberg im Spannungsfeld von Jean Piaget und George Herbert Mead	58 Seiten	26.08.1982
Körperlichkeit, Subjektivität und Sport. Versuch einer pädagogisch-psychologischen Begründung der körperlichen Erziehung	37 Seiten	[ca. 1982]
Von Engeln und Menschen, oder: Die beschränkte Brauchbarkeit der Theorien von Jean Piaget und Lawrence Kohlberg	83 Seiten	März 1981
Die gesellschaftliche Produktion des Kindes	50 Seiten	[ca. 1979]
Artikulationen der Attributionstheorie	44 Seiten	[ca. 1978]
*Skizze des Symbolischen Interaktionismus	16 Seiten	14.11.1978
*Eine neue Theorie zur Erklärung der Tatsache, dass Kinder als erste sprachliche Äusserung zumeist «Mama» sagen	8 Seiten	26.08.1976
Lernen – eine Begriffsanalyse	45 Seiten	10.08.1976
Einige Charakteristika der kreativen Persönlichkeit und ein Versuch, diese Charakteristika einzelnen Phasen des kreativen Prozesses zuzuordnen	17 Seiten	02.04.1976
Modelle des kreativen Prozesses	20 Seiten	19.02.1976
Intelligenz	11 Seiten	25.07.1974
Zum theoretischen Bezugsrahmen einer semiotischen Ausdruckspsychologie (Lizentiatsarbeit)	188 Seiten	13.06.1974
Persönlichkeit, Persönlichkeitstheorien, Persönlichkeitsfragebogen und das Maudsley Personality Inventory (MPI)	10 Seiten	13.06.1973

W.H., Letzte Aktualisierung: 30.06.2021