

# Unterrichtsführung und Klassenmanagement

Herbstsemester 2012, Mittwoch 14:15-16:00 Uhr, Aula Muesmatt

## Vorlesungsprogramm\*

<i>Datum</i>	<i>Nr.</i>	<i>Thema</i>
26.09.2012	I	Begriffe; Lehrerbelastung durch Unterrichtsstörungen; Klassenmanagement als Bedingung des Schülerlernens; Fallbeispiel «Peter stört»
03.10.2012	II	Theorie und Praxis; Kritik der Didaktik als Unterrichtstheorie
10.10.2012	III	Phänomenologie des Unterrichts: Komplexität, Widersprüchlichkeit (Antinomien, Dilemmata) und Ungewissheit; didaktische Illusionen; Lehrlernkurzschluss
17.10.2012	IV	Handlung und System I: Erziehung und Unterricht als Handlung; Grundlagen und Grundbegriffe der Theorie sozialer Systeme
24.10.2012	V	Handlung und System II: Liebe; Systembildung; Interaktion und Kommunikation; Reziprozität; Unterricht in handlungs- und systemtheoretischer Sicht
31.10.2012	VI	Ein Mehrebenenmodell des Unterrichts; Schülererwartungen an den Unterricht; Berufszufriedenheit von Lehrkräften
07.11.2012	VII	Soziale Wahrnehmung: Personwahrnehmung; implizite Persönlichkeitstheorien; Schülertypisierung; Attributionsprozesse; soziale Vergleichsprozesse
14.11.2012	VIII	Soziale Erwartungen; Stereotype; Etikettierungsprozesse; Gruppenstruktur und Gruppenpositionen
21.11.2012	IX	Führung; Macht (Gewalt); Aufgaben- und Rollendifferenzierung in sozialen Gruppen; instrumentelle vs. emotionale Funktion von Führung; Autorität; Respekt
28.11.2012	X	Sozialklima in Schule und Unterricht; «guter» Unterricht
05.12.2012	XI	Klassenführung I: Kounin-Studie; Identitätsmanagement im Klassenzimmer; «Vorder- und Hinterbühne»
12.12.2012	XII	Klassenführung II: Klassenführung und Didaktik; Novizen und Experten
19.12.2012	XIII	Schlussprüfung: Prüfungsstoff sind die mündlich vorgetragenen Vorlesungen sowie die im Reader als Pflichtlektüre bezeichneten ergänzenden Texte

**\* Kleinere zeitliche und inhaltliche Änderungen bleiben vorbehalten.**

Termin für die Nachprüfung: 6. oder 7. Februar 2013