

## Seminare an der Universität Bern (1991-2014)

<i>Seminar</i>	<i>Semester</i>
Entwicklung und Erziehung, 1. Teil	WS 91/92
Entwicklung und Erziehung, 2. Teil	SS 92
Gewalt gegen Kinder, 1. Teil	WS 92/93
Gewalt gegen Kinder, 2. Teil	SS 93
Vorschulerziehung: Theorien – Konzepte – Institutionen, 1. Teil	WS 93/94
Vorschulerziehung: Theorien – Konzepte – Institutionen, 2. Teil	SS 94
Klaus Holzkamp: Lernen – Subjektwissenschaftliche Grundlegung	WS 94/95
Unterrichten als reflexive Praxis, 1. Teil	WS 94/95
Unterrichten als reflexive Praxis, 2. Teil	SS 95
Urlaub	WS 95/96
Leistung und Leistungsmotivation	SS 96
Koedukation: Pro und Contra	WS 96/97
Unterrichtshandeln und Unterrichtsanalyse	SS 97
Beratung im Erziehungs- und Bildungswesen, 1. Teil	WS 97/98
Beratung im Erziehungs- und Bildungswesen, 2. Teil	SS 98
Beurteilung und Beurteilungssysteme im Kontext der Schule, 1. Teil	WS 98/99
Beurteilung und Beurteilungssysteme im Kontext der Schule, 2. Teil	SS 99
Pädagogische Psychologie im Wörterbuch	WS 99/00
Urlaub	SS 00
Geschlecht und Erziehung	WS 00/01
Situiertes Lernen	SS 01
Gene und Umwelt: Der neue Streit um die Grenzen der Erziehung	WS 01/02
Psychologie pädagogischer Denkformen	SS 02
Internationale Schulleistungsvergleiche	WS 02/03
Pädagogische Psychologie der Kreativität	SS 03
Fallstudien als Lernform	WS 03/04
Pädagogische Diagnostik	SS 04
Klassiker der Pädagogischen Psychologie	WS 04/05
Urlaub	SS 05
Sprache der Erziehung: Metaphern, Begriffe, Definitionen	WS 05/06
Konstruktivismus: Grundlagen und pädagogische Anwendung	SS 06

Innovation und Evaluation	WS 06/07
Heterogenität in Erziehung und Unterricht	SS 07
Psychologie pädagogischer Berufe	HS 07
Individuelle und institutionelle Bedingungen schulischer Leistung	FS 08
Innovation und Evaluation	HS 08
Heterogenität in Erziehung und Unterricht	FS 09
Psychologie pädagogischer Berufe	HS 09
Individuelle und institutionelle Bedingungen schulischer Leistung	FS 10
Innovation und Evaluation	HS 10
Heterogenität in Erziehung und Unterricht	FS 11
Psychologie pädagogischer Berufe*	HS 11
Individuelle und institutionelle Bedingungen schulischer Leistung	FS 12
Innovation und Evaluation	HS 12
Heterogenität in Erziehung und Unterricht	FS 13
Psychologie pädagogischer Berufe	HS 13
Individuelle und institutionelle Bedingungen schulischer Leistung	FS 14
Innovation und Evaluation	HS 14

\* Das Seminar wurde von Elena Makarova und Julia Ignaczewska durchgeführt, da ich im Urlaub war.

Anmerkung: Ab Wintersemester 2006/07 wurde auch die Lehre auf Masterstufe auf das Bologna-System umgestellt, was zur Folge hatte, dass sich die Seminarthemen im viersemestrigen Rhythmus wiederholen. Ab Herbst 2007 wurde zudem der Semesterbetrieb von Winter- und Sommer- auf Herbst- und Frühjahrsbeginn umgestellt.