

Walter Herzog

# Pädagogik und Psychologie

Eine Einführung

Verlag W. Kohlhammer

# Inhaltsverzeichnis

<b>Vorwort</b> .....	9
<b>1 Ungleiche Disziplinen</b> .....	11
Zwei Wörterbücher .....	12
Divergente Entwicklungslinien .....	17
<b>2 Im Schatten der Metaphysik</b> .....	22
Moralität und die Möglichkeit der Erziehung .....	23
Legitimität der Erziehung .....	27
Bildsamkeit als pädagogischer Grundbegriff .....	28
Eine mathematische Psychologie .....	30
Erziehung als Kausalrelation .....	32
Das Verhältnis von Pädagogik und Psychologie .....	33
<b>3 Aufbruch der experimentellen Forschung</b> .....	38
Eine Wissenschaft der unmittelbaren Erfahrung .....	39
Zwei Richtungen der Psychologie .....	42
Abwendung von Wundt .....	44
Liebäugeln mit der Praxis .....	47
Pädagogik als empirische Wissenschaft .....	49
Geburt der Pädagogischen Psychologie .....	51
Hohe Erwartungen der Lehrerschaft .....	53
Ein jähes Ende .....	55
<b>4 Geisteswissenschaft als Alternative</b> .....	59
Ein fragmentarisches Werk .....	60
Die Rückständigkeit der Pädagogik .....	62
Beschreibende und zergliedernde Psychologie .....	65
Ganzheit und Verstehen .....	67
Teleologie des Seelenlebens .....	70
Allgemeingültigkeit der Pädagogik .....	73
Anwendung einer problematischen Psychologie .....	74
Pädagogik und Psychologie .....	78

<b>5</b>	<b>Blockiert durch die Normenfrage</b> .....	80
	Abkehr von Dilthey .....	81
	Die pädagogische Bewegung .....	83
	Kritik der Psychologie .....	85
	Eine geistesphilosophische Pädagogik .....	88
	Psychologie als Wissenschaft vom Sinn erfüllten Erleben .....	91
	Ganzheit und Irrationalität .....	95
	Krise der Psychologie .....	97
<b>6</b>	<b>Lernen als gemeinsamer Nenner?</b> .....	101
	Probleme eines Begriffs .....	102
	Psychologie ohne Bewusstsein .....	106
	Programmierte Erziehung .....	109
	Zweifel aus den eigenen Reihen .....	112
	Lernen durch Einsicht und Beobachtung .....	114
	Das Lernen der Pädagogik .....	116
	Logik des Lernens .....	119
	Kehraus mit Holzkamp .....	122
<b>7</b>	<b>Entwicklung als Orientierung und Kritik</b> .....	125
	Rousseau und Stanley Hall .....	127
	Psychoanalyse als Kritik der Erziehung .....	130
	Von der Kinderpsychologie zur Reformpädagogik .....	133
	Der Begriff der Entwicklung .....	137
	Piaget als Pädagoge .....	140
	Aufweichung des Entwicklungsbegriffs .....	143
	Angewandte Entwicklungspsychologie als Alternativpädagogik? .....	147
<b>8</b>	<b>Psychologie im Eigenbau</b> .....	150
	Pädagogische Menschenkunde .....	153
	Anthropologische Pädagogik .....	156
	Pädagogik des Lebenslaufs .....	160
	Selbstbescheidung im gehobenen Journalismus .....	164
	Pädagogische Guerilleros .....	167

---

<b>9</b>	<b>Unterwegs zur Erziehungswissenschaft</b> .....	169
	Ein seltsamer Erziehungsbegriff .....	171
	Aufhebung der Pädagogik in Psychologie .....	175
	Kritische Erziehungswissenschaft .....	179
	Entwicklungspädagogik .....	182
	Überwindung der Zeit .....	185
	Normalisierung der Disziplin .....	186
<b>10</b>	<b>Vereint im Individuum?</b> .....	188
	Fiktionalisierung des Individuums .....	190
	Aufstieg der Variablenpsychologie .....	193
	Eingefrorene Bedeutung .....	195
	Einwände der Pädagogik .....	198
	Heterodoxe Psychologie .....	200
	Kasuistik als Alternative .....	203
<b>11</b>	<b>Optionen Pädagogischer Psychologie</b> .....	207
	Pädagogische Psychologie im Alleingang .....	208
	Kritik der Pädagogischen Psychologie .....	214
	Pädagogische Psychologie interdisziplinär .....	218
	Ausblick .....	221
	<b>Literaturverzeichnis</b> .....	223