

Walter Herzog
Markus P. Neuenschwander
Evelyne Wannack

Berufswahlprozess

Wie sich Jugendliche
auf ihren Beruf vorbereiten

Haupt Verlag
Bern · Stuttgart · Wien

Inhaltsverzeichnis

1	Berufswahl als Herausforderung.....	11
1.1	Gesellschaftliche Rahmenbedingungen.....	11
1.2	Die Berufswahl als Prozess.....	14
1.2.1	Differentialpsychologische und typologische Perspektive.....	14
1.2.2	Entwicklungspsychologische Perspektive.....	16
1.2.3	Transitionstheoretische und ökopyschologische Perspektive.....	17
1.2.4	Lernpsychologische Perspektive.....	19
1.2.5	Sozialisationstheoretische Perspektive.....	21
1.2.6	Entscheidungstheoretische Perspektive.....	22
1.2.7	Gesamtperspektive.....	24
1.3	Ausblick auf die folgenden Kapitel.....	26
2	Die Berufswahl als Copingprozess.....	29
2.1	Der Mensch als aktives Subjekt.....	29
2.2	Das Beanspruchungs-Bewältigungs-Paradigma.....	32
2.3	Sechs Phasen der Berufswahl.....	38
2.4	Ressourcen und Belastungen der Berufswahl.....	45
2.5	Fragestellung und Vorgehen.....	49
3	Forschungsdesign.....	53
3.1	Untersuchungsanlage.....	53
3.2	Stichproben.....	56
3.3	Erhebungsinstrumente.....	58
3.4	Datenerhebung.....	60
3.5	Datenauswertung.....	61
3.6	Terminologisches.....	62
4	Empirische Beschreibung der Phasen.....	63
4.1	Operationalisierung der Phasen.....	63
4.2	9. und 10. Schuljahre.....	64
4.2.1	Jugendliche aus 9. Schuljahren.....	66
4.2.2	Zwischenjahre.....	68
4.2.3	Jugendliche aus 10. Schuljahren.....	70
4.3	Gymnasium, Diplommittelschule und Lehrerseminar.....	73
4.3.1	Diplommittelschule.....	75
4.3.2	Gymnasium.....	76
4.3.3	Lehrerseminar.....	77
4.3.4	Nochmals: Zwischenjahre als Anschlusslösung.....	79
4.4	Fazit.....	82

5	Ressourcen, Kompromisse und Risiken.....	85
5.1	Personale und soziale Ressourcen	85
5.1.1	Werte und Interessen.....	86
5.1.2	Informations- und Suchstrategien	88
5.1.3	Informationsstrategien und berufliche Optionen	92
5.1.4	Soziale Unterstützung.....	95
5.2	Die Schule als Ressource.....	101
5.2.1	Pilotprojekt 9. Schuljahr	101
5.2.2	Beantwortung der Forschungsfragen.....	103
5.3	Kompromisse bei der Berufswahl.....	107
5.3.1	Einschränkungen und Kompromisse	108
5.3.2	Empirische Analysen	110
5.4	Risikosituationen.....	114
5.4.1	Zwei Arten von Risikosituationen	114
5.4.2	Risikosituation und Timing.....	116
5.4.3	Risikosituation und Suchstrategien.....	117
5.4.4	Risikosituation und Ressourcen.....	119
5.5	Fazit.....	121
6	Die Berufswahl an Mittelschulen	127
6.1	Schulische Unterstützung der Berufswahl	128
6.2	Gymnasium.....	132
6.2.1	Berufliche Identitätsprobleme.....	133
6.2.2	Kriterien für die Wahl eines Studiums.....	135
6.2.3	Vergleich von Zwischenjahr und Studium.....	138
6.3	Diplommittelschule und Lehrerseminar	141
6.3.1	Die Diplommittelschule – ein Sonderfall?.....	141
6.3.2	Gründe für die Wahl des Lehrerberufs.....	144
6.3.3	Einstieg ins Erwerbsleben.....	147
6.4	Das Geschlecht als Determinante der Berufswahl.....	150
6.4.1	Traumberufe.....	152
6.4.2	Berufliche Werte und geschlechtsspezifische Berufswahl	155
6.4.3	Gibt es Gegenkräfte?.....	158
6.5	Fazit.....	160
7	Der Übergang in die Anschlusslösung	165
7.1	Belastungen durch den Übergang	166
7.2	Lernmotivation und Schulzufriedenheit	172
7.3	Schulische Selbstwirksamkeit und Selbstwert.....	177
7.4	Fazit.....	181

8	Berufswahl im Kontext	183
8.1	Individuum und Institution	183
8.1.1	Mikrobedingungen der Berufswahl	184
8.1.2	Positive Freiheit	187
8.2	Makrobedingungen der Berufswahl.....	189
8.2.1	Strukturwandel der Arbeit.....	190
8.2.2	Jugendliche wissen um ihre Situation.....	195
8.3	Systemkonvergenz?	196
8.4	Risikofaktoren.....	201
	Literaturverzeichnis	207