

## Prof. Dr. Walter Herzog

### Abgeschlossene Dissertationen

(in alphabetischer Reihenfolge)

Die Verfügbarkeit der Dissertationen ist unterschiedlich. Alle sind entweder in der Zentralbibliothek Zürich oder in der Universitätsbibliothek Bern und zumeist auch in der Schweizerischen Nationalbibliothek (Bern) in gedruckter Form oder als CD-ROM zugänglich. Einige sind auch im Buchhandel erschienen, was im Folgenden jeweils vermerkt wird. Von neueren Dissertationen, die nicht im Buchhandel erschienen sind, liegen oft PDFs vor, die auf meiner Homepage unter «abgeschlossene Dissertationen» zugänglich sind. Kumulative Dissertationen, die in der Regel auf drei eigenständigen wissenschaftlichen Arbeiten beruhen, sind in wissenschaftlichen Zeitschriften publiziert worden; sie sind im Folgenden mit einem Stern (\*) markiert.

#### Universität Zürich

<b>Name, Vorname</b>	<b>Abschluss</b>	<b>Titel</b>
Aebi, Beatrice Vera	1991	Zum Verständnis von Veränderungsprozessen. Die Adoleszenz in theorienübergreifender Sicht
Burger, Alfred Maurice	1988	Der Lehrer als Erzieher. Vergleichende Darstellung der Schulpraxis von Oskar Spiel und Hans Zulliger

#### Universität Bern

<b>Name, Vorname</b>	<b>Abschluss</b>	<b>Titel</b>
Aeschlimann, Belinda	2014	Berufswahl und Geschlecht. Eine Untersuchung zur Bedeutung von schulischen Faktoren für Berufs- und Studienwahlen von Schülerinnen und Schülern der Sekundarstufe II *
Bärtschi, Simon Peter	2007	Schulische Peerbeziehungen und die Wahrnehmung der Schule bei Schülerinnen und Schülern der Sekundarstufe I
Beeli-Zimmermann, Sonja	2015	Mathematical beliefs of adult education teachers: An exploratory study *
Bertschy Kaderli, Franziska	2007	Vernetztes Denken in einer Bildung für eine nachhaltige Entwicklung. Interventionsstudie zur Förderung vernetzten Denkens bei Schülerinnen und Schülern der 1. und 2. Primarstufe Verfügbar als PDF

## Prof. Dr. Walter Herzog: Abgeschlossene Dissertationen

Brunner, Andreas	2011	Karriereverläufe ehemaliger Seminaristinnen und Seminaristen des Kantons Bern im Kontext der Vereinbarkeit von Berufs- und Privatleben
Campana Schleusener, Sabine	2011	Kinder unterstützen Kinder. Hilfestellungen in heterogenen Schulklassen Im Buchhandel unter demselben Titel. Bern: Haupt 2012. ISBN 978-3-258-07778-9
Carigiet Reinhard, Tamara	2011	Schulleistungen und Heterogenität. Eine mehr-ebenenanalytische Untersuchung der Bedingungs-faktoren der Schulleistungen am Ende der dritten Primarschulklasse Im Buchhandel unter demselben Titel. Bern: Haupt 2012. ISBN 978-3-258-07741-3
Eggenberger, Daniel	1996	Grundlagen und Aspekte einer pädagogischen Intuitionstheorie. Die Bedeutung der Intuition für das Ausüben pädagogischer Tätigkeit Im Buchhandel unter demselben Titel. Bern: Haupt 1998. ISBN 978-3-258-05681-1
Fanger, Felicitas Elisabeth	2016	Irreguläre Lehrerwechsel. Eine Befragung von Gymnasiastinnen und Gymnasiasten zu irregulären Lehrerwechseln in den Fächern Deutsch, Französisch, Geschichte und Mathematik Verfügbar als PDF
von Felten, Regula	2004	Lernen im reflexiven Praktikum. Eine vergleichende Untersuchung Im Buchhandel unter demselben Titel. Münster: Waxmann 2005. ISBN 3-8309-1511-X
Frei, Bernadette	2001	Pädagogische Autorität. Eine empirische Untersuchung bei Schülerinnen, Schülern und Lehrpersonen der 5., 6. und 8. Schulklasse Im Buchhandel unter demselben Titel: Münster: Waxmann 2003. ISBN 3-8309-1239-0
Frei, Klaus Michael	2010	Bewusstsein. Versuch eines metatheoretischen Zugangs
Gassmann, Yvonne Rahel	2009	Pflegeeltern und ihre Pflegekinder. Empirische Analysen von Entwicklungsverläufen und Ressourcen im Beziehungsgeflecht Im Buchhandel unter demselben Titel. Münster: Waxmann 2010. ISBN 978-3-8309-2246-9

## Prof. Dr. Walter Herzog: Abgeschlossene Dissertationen

Gerber, Charlotte	1998	Methodisch-didaktische und interaktionelle Aspekte des koedukativen Physikunterrichts. Grundlagen und Evaluation einer Interventionsstudie auf der Sekundarstufe II unter besonderer Berücksichtigung zweier Unterrichtseinheiten zur Optik und Kinematik
Guldimann, Joana Maria Pilar	1994	«Das hat sich irgendwie so ergeben» – Eine qualitative empirische Untersuchung zur geschlechtsspezifischen Arbeitsteilung bei Paaren, die sich für einen Tagesschulplatz beworben haben
Herger, Kirsten	2012	Die pädagogischen und didaktischen Tätigkeiten der Lehrperson in offenen Unterrichtssequenzen. Eine Studie zur Förderung des selbständigen Lernens in Kindergarten und Unterstufe Verfügbar als PDF
Herzog, Silvio	2006	Beanspruchung und Bewältigung bei Primarlehrpersonen. Eine salutogenetische und biographische Untersuchung unter Berücksichtigung beruflicher Mobilität Im Buchhandel unter dem Titel: Beanspruchung und Bewältigung im Lehrerberuf. Eine salutogenetische und biografische Untersuchung im Kontext unterschiedlicher Karriereverläufe. Münster: Waxmann 2007. ISBN 978-3-8309-1770-0
Hess, René	1998	Ernst Eduard Boesch. Eine intellektuelle Biographie
Hilbe, Robert	2019	Selbst organisiertes Lernen am Gymnasium. Eine Untersuchung interindividueller Unterschiede bei Schülerinnen und Schülern im Umgang mit der Lernerautonomie
Holder, Martin C.	2003	Fähigkeitsselbstkonzept und Leistungsmotivation im Fremdsprachenunterricht Im Buchhandel unter demselben Titel. Bern: Peter Lang 2005. ISBN 3-03910-423-3
Hollenstein, Armin	1995	Schreibanlässe im Mathematikunterricht. Eine Unterrichtsform für den anwendungsorientierten Mathematikunterricht auf der Sekundarstufe. Theoretische Analyse, didaktischer Vorschlag und empirische Evaluation Im Buchhandel unter demselben Titel. Bern: Haupt 1996. ISBN 3-258-05476-2

## Prof. Dr. Walter Herzog: Abgeschlossene Dissertationen

Ignaczewska, Julia	2008	Familie, Geschlecht und Berufswahl. Eine Untersuchung der familialen Bedingungen geschlechtsuntypischer Berufs- und Studienwahl bei Jugendlichen Verfügbar als PDF
Ingrisani, Daniel	2013	Berufliche Karriere der neuen Lehrerinnen und Lehrer. Eine Befragung der ersten Jahrgänge der neuen Vorschul- und Primarlehrerinnen- und -lehrerausbildung der deutschen Schweiz Im Buchhandel unter dem Titel: Die «neuen» Lehrerinnen und Lehrer. Eine Befragung der ersten Jahrgänge der neuen Vorschul- und Primarlehrerinnen- und -lehrerausbildung der deutschen Schweiz. Bern: Haupt 2014. ISBN 978-3-258-07886-1
Kappler, Christa	2013	Berufswahlprozesse und Motive angehender Lehrer in der Schweiz. Eine qualitative Studie aus geschlechter- und berufsbiographisch-vergleichender Perspektive Im Buchhandel unter demselben Titel. Bern: Haupt 2013. ISBN 978-3-258-07848-9
Kießling, Klaus	1997	Chaos und Selbstorganisation – ein multidisziplinärer Beitrag zur Konturierung einer postcartesianischen Psychologie Im Buchhandel unter dem Titel: Psychotherapie – ein chaotischer Prozess? Unterwegs zu einer postcartesianischen Psychologie. Stuttgart: Radius 1998. ISBN 3-87173-163-3
Küng, Marlise Dora	2006	Selbständige, kooperative und softwareunterstützte Lernprozesse und überfachliche Kompetenzen. Eine qualitative Studie zu Lernprozessen aus der Sicht von Studierenden unter Einbezug einer quantitativen Erhebung zu überfachlichen Kompetenzen im Verlaufe der Ausbildung zur Primarlehrperson in zwei verschiedenen Studiengängen Im Buchhandel unter dem Titel: Lehrer- und Lehrerinnenausbildung: selbständige, kooperative und softwareunterstützte Lernprozesse und überfachliche Kompetenzen. Münster: Waxmann 2007. ISBN 978-3-8309-1822-6

## Prof. Dr. Walter Herzog: Abgeschlossene Dissertationen

Künzli David, Christine	2006	<p>Bildung für eine nachhaltige Entwicklung. Didaktisches Konzept und Umsetzung auf der Unterstufe</p> <p>Im Buchhandel unter dem Titel: Zukunft mitgestalten. Bildung für eine nachhaltige Entwicklung – Didaktisches Konzept und Umsetzung in der Grundschule. Bern: Haupt 2007. ISBN 978-3-258-07216-6</p>
Lehmann, Helen	2002	<p>Praxisreflexion von Sprachlehrpersonen und ihr Beitrag zu einem geschlechtergerechten Unterricht. Eine explorative Studie</p> <p>Im Buchhandel unter dem Titel: Geschlechtergerechter Unterricht. Praxisreflexion von Sprachlehrpersonen. Bern: Haupt 2003. ISBN 3-258-06651-5</p>
Makarova, Elena	2007	<p>Akkulturation und kulturelle Identität von Jugendlichen mit Migrationshintergrund und von einheimischen Jugendlichen. Die Bedeutung von kulturellen, strukturellen und institutionellen Merkmalen</p> <p>Im Buchhandel unter dem Titel: Akkulturation und kulturelle Identität. Eine empirische Studie bei Jugendlichen mit und ohne Migrationshintergrund in der Schweiz. Bern: Haupt 2008. ISBN 978-3-258-07318-7</p>
Mombelli-Mathys, Dominik	2010	<p>Schwerpunktfach Philosophie/Pädagogik/Psychologie (PPP). Genese, Implementierung und Status quo eines neuen Unterrichtsfachs an Schweizer Gymnasien</p> <p>Verfügbar als PDF</p>
Müller, Katrin	2011	<p>Ausbildung, Berufseinstieg und bisheriger Karriereverlauf aus der Retrospektive von Abgängerinnen und Abgängern deutschschweizerischer Pädagogischer Hochschulen. Ein qualitativer Zugang</p>
Müller Fritschi, Elisabeth	2013	<p>Reflektieren und Lernen mit Portfolios. Theoretische Fundierung und empirische Überprüfung eines Portfolios an der Fachhochschule</p> <p>Verfügbar als PDF</p>
Notari, Michele Pietro Mario Aldo	2012	<p>Technology enhanced collaborative learning in projects. Dimensions of knowledge building: student's activity, collaboration and communication *</p>

## Prof. Dr. Walter Herzog: Abgeschlossene Dissertationen

Pfäffli, Brigitta Katharina	1999	Didaktische Weiterbildung der Dozierenden an Fachhochschulen. Konzepte und Reflexionen Im Buchhandel unter demselben Titel. Chur/ Zürich: Rüegger 2000. ISBN 3-7253-0674-5
Pfäffli Schmid, Madeleine	2010	Berufsorientierung in der Sekundarstufe I: Wissen und Handeln von Lehrpersonen. Eine vergleichende Analyse angehender und im Beruf tätiger Lehrerinnen und Lehrer Verfügbar als PDF
Rüegg, Susanne	1999	Weiterbildung und Schulentwicklung. Eine Studie zur Zusammenarbeit von Lehrerinnen und Lehrern an Schulen des Kantons Bern Im Buchhandel unter dem Titel: Weiterbildung und Schulentwicklung. Eine empirische Studie zur Zusammenarbeit von Lehrerinnen und Lehrern. Bern: Peter Lang 2000. ISBN 3-906758-37-0
Schäfer, Martin	2004	Schulleitung und Schulentwicklung. Die Wirkung des Führungsverhaltens von Schulleitungen auf Aspekte organisationalen Lernens Verfügbar als PDF
Scherzinger, Marion	2016	Konflikte zwischen verhaltensauffälligen Heimg jugendlichen und ihren Interaktionspartnerinnen und -partnern. Einzelfallstudien zum Konfliktverhalten in der stationären Erziehungshilfe Im Buchhandel unter demselben Titel. Weinheim: Beltz Juventa 2018. ISBN 978-3-7799-3662-6 (Print); ISBN 978-3-7799-4659-5 (E-Book)
Schönbächler, Marie-Theres	2006	Klassenmanagement auf der Primarstufe. Die Perspektive der Schülerinnen und Schüler sowie der Lehrpersonen, unter besonderer Berücksichtigung der Lehrerselbstwirksamkeit Im Buchhandel unter dem Titel: Klassenmanagement. Situative Gegebenheiten und personale Faktoren in Lehrpersonen- und Schülerperspektive. Bern: Haupt 2008. ISBN 978-3-258-07301-9
Schulthess-Singeisen, Liliane Charlotte	2004	Die Selbstkonzeptentwicklung unterschiedlich begabter Kinder im Kontext eines Förderprogramms für Hochbegabte

## Prof. Dr. Walter Herzog: Abgeschlossene Dissertationen

Stadler, Peter	1994	Globales und interkulturelles Lernen in Verbindung mit Auslandsaufenthalten. Ein Bildungskonzept Im Buchhandel unter demselben Titel. Saarbrücken: Verlag für Entwicklungspolitik Breitenbach 1994. ISBN 3-88156-638-4
Suter, Roman	2015	Bildungserfolg trotz Migrationshintergrund. Ressourcen von bildungserfolgreichen jungen Erwachsenen mit Migrationshintergrund in der Schweiz Verfügbar als PDF
Vetter, Peter	2003	Chancengleichheit im Bildungswesen. Theoretische Analyse anhand der Kriterien <Kulturelle Herkunft> und <Geschlecht> sowie Darstellung und Evaluation des Pilotprojekts AMIE (berufsvorbereitendes Ausbildungsjahr für Migrantinnen in technischen und technologischen Berufen) Im Buchhandel in zwei Bänden unter den Titeln: Chancengleichheit im Bildungswesen. Bern: Edition Soziothek. ISBN 3-03796-074-4; und: Evaluation des Pilotprojekts AMIE. Bern: Edition Soziothek 2004. ISBN 3-03796-075-2
Wannack, Evelyne	2002	Kindergarten und Schule. Berufsfelder und Berufsbilder im Spannungsverhältnis von Annäherung und Abgrenzung Im Buchhandel unter dem Titel: Kindergarten und Grundschule zwischen Annäherung und Abgrenzung. Münster: Waxmann 2004. ISBN 3-8309-1264-1
Wustmann Seiler, Corina	2014	Schulisches Wohlbefinden von Primarschüler/innen. Eine Längsschnittstudie am Schulanfang *
Wyss, Monika	2013	Mentale Modelle zum eigenen Lernen. Eine theoretische, quantitative und qualitative Exploration im Kontext der Lehrerinnen- und Lehrerbildung Verfügbar als PDF

\* = kumulative Dissertation

Total: 48

Nicht aufgeführt sind Dissertationen, bei denen ich als Zweitgutachter mitgewirkt habe.

Stand: 3.11.2019