

Prof. Dr. Walter Herzog

Abgeschlossene Lizentiatsarbeiten Universität Zürich

(in alphabetischer Reihenfolge)

Name, Vorname	Abschluss	Titel
Ackermann, Ueli	1987	Das Emotionale im Sportunterricht. Eine sportpädagogische Untersuchung
Antener Hausheer, Gabriela (gemeinsam mit Miriam Brun-Feusi und Christina Knobel)	1993	Familie, Erziehung und Betreuungsnetz. Eine Untersuchung über die Situation von Familien, die sich in der Stadt Zürich für einen Tageschulplatz beworben haben
Baldauf, Hubert	1987	Comics im Unterricht
Baldauf-Hornig, Christiana	1987	Psychodrama und Schule. Möglichkeiten und Grenzen für den Einsatz des Psychodramas in der Schule
Bandli, Otto	1988	Die Lehrer-Schüler-Interaktion unter dem Aspekt der Rollentheorie und mögliche Hilfestellungen der Familientherapie für den Lehrer
Blumenthal, Noemie (gemeinsam mit Michael Herzka [Soziologie])	1991	Globale Perspektiven im Bildungswesen. Eine empirische Studie zur Nord-Süd-Thematik im Mittelstufen-Unterricht des Kantons Zürich
Borer, Christine	1992	Familie zwischen Wandel und Tradition. Mit zwei empirischen Beispielen
Brägger, Gerold	1987	Die Schule als sozialpädagogische Organisation. Notizen zur bevölkerungspolitischen Bedeutung der Volksschule im Kanton Zürich während der Regenerationszeit (1831-1839)
Brun-Feusi, Miriam (gemeinsam mit Gabriela Antener Hausheer und Christina Knobel)	1993	Familie, Erziehung und Betreuungsnetz. Eine Untersuchung über die Situation von Familien, die sich in der Stadt Zürich für einen Tageschulplatz beworben haben
Campiche, Nicole	1988	Pädagogisch-didaktische Grundlagen für den allgemeinen Kinderskiunterricht
Eggenberger, Daniel	1991	Intuition – Rationalismus oder Irrationalismus? Die Bedeutsamkeit der Intuition in philosophischer, psychologischer, spiritueller und gesellschaftstheoretischer Hinsicht
Elmer, Corina	1987	Zur Entwicklung der weiblichen Geschlechterrollenidentität. Ein Theorievergleich

Prof. Dr. Walter Herzog: Abgeschlossene Lizentiatsarbeiten Zürich

Emmenegger, Rita	1993	Stufe oder Netz? Kritische Betrachtung entwicklungspsychologischer Theorien unter besonderer Berücksichtigung feministischer Ansätze
Forster-Wäckerlin, Matthias	1993	Die Vaterrolle im Wandel. Vom Patriarchat zur Ungewissheit
Franzetti, Walter	1990	Die menschlichen Objektbeziehungen als Bedingung für die Entwicklung und die Erziehung des Kleinkindes
Fuchs, Hans-Peter	1988	Der Fehler – seine epistemologische Dimension, oder: Lernen aus Fehlern
Good, Hannes (gemeinsam mit Peter Mikula)	1987	Schule und Noten – soziale Wahrnehmung, soziale Interaktionen und Schulangst der Schüler unter dem Aspekt der Leistungsbeurteilung. Eine empirische Untersuchung
Günther, Bettina	1987	Die Bedeutung des Sports für die Entwicklung des Körperbewusstseins
Häuselmann, Susanna	1994	Tagesschule und Freizeit. Eine Erhebung an zwei parallelen Klassen der Tagesschulen Bunnertwies und Staudenbühl in der Stadt Zürich
Hampel, Barbara	1993	Perspektive, Kunst und Bewusstwerden. Pädagogisch-psychologische Impulse nach Jean Gebsters Kulturphilosophie
Higazy, Mohamed	1988	Die Auswirkungen des elterlichen Erziehungsstils auf die Kreativität des Kindes
Holenweg, Susanne	1989	Vom programmierten zum mikrocomputerunterstützten Unterricht. Konzeptentwurf eines praktischen Versuchs mit mikrocomputerunterstütztem Unterricht
Knobel, Christina (gemeinsam mit Gabriela Antener Hausheer und Miriam Brun-Feusi)	1993	Familie, Erziehung und Betreuungsnetz. Eine Untersuchung über die Situation von Familien, die sich in der Stadt Zürich für einen Tagesschulplatz beworben haben
Leuenberger, Michel	1988	Humor, Witz, Ironie ... Vom Einfluss des Lehrer-Humors auf das Erleben und Verhalten des Schülers
Lüchinger-Röösli, Markus	1992	Frauen und Männer im Aufbruch. Familiäre und gesellschaftliche Systeme zwischen patriarchaler und androgyner Sozialstruktur

Prof. Dr. Walter Herzog: Abgeschlossene Lizentiatsarbeiten Zürich

Mikula, Peter (gemeinsam mit Hannes Good)	1987	Schule und Noten – soziale Wahrnehmung, soziale Interaktionen und Schulangst der Schüler unter dem Aspekt der Leistungsbeurteilung. Eine empirische Untersuchung
Müller, Willi	1988	Das Verhältnis zwischen gestaltpädagogischer Theorie und gestaltpädagogischer Praxis
Retzer, Nicola	1988	Familiendynamik bei schulischen Lern- und Leistungsschwierigkeiten. Ein Vergleich familientherapeutischer Thesen mit ausgewählten empirischen Befunden
Riedi-Brüesch, Barbara	1995	Funktionaler Analphabetismus und die Didaktik der Kernideen. Eine Analyse mit Hilfe des Transaktionsmodells von Herzog
Ruprecht-Turtschi, Sylvia	1988	Mutter- und Vaterrollen in Elternzeitschriften. Eine inhaltsanalytische Untersuchung anhand von Elternzeitschriften-Artikeln zur Kleinkinderziehung
Saxer, Erna	1988	Die Bedeutsamkeit des Kinderbilderbuchs – im speziellen der Kinderbilderbücher von Alois Carigiet und Selina Chönz – in der Entwicklungszeit des Kindes bis ca. zum siebenten Lebensjahr
Sivec, Harry	1987	Entwicklungspolitische Bildung – ihre Realisierungschancen und Grenzen im Alltag und in der Schule
Slama, Felix Ruben	1994	Androgyn – die postmodernen Geschlechter?
Sonnenberg, Cas	1988	Der Szeno-Test als diagnostisch-therapeutisches Instrument im Rahmen der Erziehungsberatung
Titi-Matta, Samira	1991	Depression im Kindes- und Jugendalter als entwicklungspsychologische Reifungskrise. Eine multifaktorielle Betrachtungsweise
Tucek, Martin	1988	Lern- und Verhaltensauffälligkeiten in der Normalschule aus der verhaltenpsychologischen und labellingtheoretischen Sichtweise und mögliche pädagogisch-psychologische Massnahmen
Violi, Enrico	1990	Die Eroberung des Bildraumes. Erkenntnistheoretische und soziokulturelle Aspekte zu einer Entwicklungstheorie des Zeichnens

Total Personen: 37

Total Arbeiten: 34

aktualisiert: 11.08.2017