

# Entwicklung der Unterrichtseinheiten: Checkliste Ia mit Fragen

betreffend die Unterrichtseinheit generell

- G.0. Gibt es ein **Leitmotiv**, das für die **ganze Unterrichtsreihe** trägt?
- G.1. Wird **explizit** der Unterschied zwischen alltäglichem und wissenschaftlichem Denken erarbeitet? (mindestens einmal je Unterrichtseinheit)
- G.2. Wo müssen die Jugendlichen **eigene Texte verfassen**, die sie gegenseitig lesen und diskutieren?
- G.3. Werden in jeder der zwei Unterrichtseinheiten die folgenden Bedingungen erfüllt?
- Mindestens je 25% der Unterrichtszeit und der Hausaufgaben sind **Schülerexperimente**. Diese Schülerexperimente lassen den Jugendlichen teilweise Freiräume in der Planung, Durchführung und Auswertung.
  - Es werden **spezifische Unterrichtstechniken** eingesetzt, die alle Jugendlichen zwingen, etwas beizutragen (z.B. Zettelwand, Plakat, Wandzeitung, Gestaltung einer Ausstellungsvitrine, Blitzlicht).
- G.4. Können die Unterrichtseinheiten auch von **anderen Lehrkräften** durchgeführt werden? Welche Informationen, Materialien und Erläuterungen müssen zusammengestellt werden, damit die Unterrichtseinheiten von anderen Lehrkräften ohne grossen zusätzlichen Aufwand übernommen werden können?