

## Prof. Dr. Walter Herzog

### Abgeschlossene Masterarbeiten (2008 bis 2016)

(in alphabetischer Reihenfolge)

<b>Name, Vorname</b>	<b>Abschluss</b>	<b>Titel</b>
Abegg, Susanna	2010	Schulleitungen und Unterrichtsentwicklung. Wahrgenommene Handlungsspielräume von Schulleiterinnen und Schulleitern für die Unterrichtsentwicklung
Aeschlimann, Belinda	2010	Lesekompetenzen von Erwachsenen in der Weiterbildung. Eine empirische Untersuchung der literalitätsbezogenen Fähigkeiten von Kursteilnehmerinnen und -teilnehmern der Volkshochschule Bern
Altin, Özlem (gemeinsam mit Sina Känel-Borloz, Valérie Lehmann und Snezana Milojevic)	2010	Unterrichtsstörungen. Der Einfluss des familiären Hintergrundes
Amico, Flavia	2015	Projektelevaluation «Selbst organisiertes Lernen SOL» an Berner Gymnasien: Sicht der Lehrpersonen
Ammann, Kira	2015	Recht und Unrecht aus Kinderperspektive. Eine Analyse zum Verständnis von Recht und Unrecht aus der Perspektive von 8- und 12-jährigen Schulkindern
Baumgartner, Erika	2014	Messung der Lautstärke im Unterricht. Fühlen sich Primarlehrpersonen durch eine hohe Lautstärke belastet?
Berger, Martina Bettina	2014	Realistische Selbsteinschätzung. Eine Analyse zur Funktionalität der Selbsteinschätzung bei Sportstudierenden
Beyeler, Lea	2014	Praktikumsbetreuung aus der Sicht von Studierenden und Praxislehrpersonen. Eine deskriptive Studie zum Wochenpraktikum am Institut Vorschulstufe und Primarstufe der PHBern
Brandenberger, Claudia	2014	Schulangst und Migrationshintergrund. Eine empirische Untersuchung über mögliche Einflussfaktoren auf die Schulangst bei Schülerinnen und Schülern der Sekundarstufe I im Kanton Bern

## Prof. Dr. Walter Herzog: Abgeschlossene Masterarbeiten (2008 bis 2016)

Brülisauer, Martina	2013	(Berufs-)Motivation von Quereinsteiger/innen in den Lehrberuf. Eine Befragung von Quereinsteiger/innen der PHZ Luzern
Diblawe, Faduma	2016	Bildungserfolgreiche Migrantinnen und Migranten. Die Rolle vom Migrationshintergrund und von motivationalen Faktoren für den Schulerfolg
Fahrni, Désirée	2010	Unterrichtsmethoden in integrativen Regelklassen des Kantons Aargau
Fanger, Felicitas	2013	Darstellung der Geschlechter im Chemieschulbuch <i>Elemente</i> . Eine Inhaltsanalyse eines Schulbuches der Sekundarstufe II
Fischer, Nadine	2015	Die unterrichtsergänzende Betreuung aus der Perspektive von Kindern. Eine empirische Untersuchung zum Wohlbefinden und Alltagserleben von Schülerinnen und Schülern einer offenen Tagesschule
Frommelt, Manuela (gemeinsam mit Katharina Weber)	2012	Wertestrukturen und Werteprioritäten bei Eltern und Kindern. Wertetransmission durch Erziehungsziele und Werthaltung der Eltern?
Fuchs, Angela	2014	Die studentische Evaluation von Lehrveranstaltungen im Spannungsfeld von Feedback und Controlling. Eine empirische Untersuchung anhand der Erfahrungen und Einschätzungen von Lehrenden an der philosophisch-historischen Fakultät der Universität Bern
Gämperle, Patrick	2011	Beanspruchungen und Bewältigungsstrategien von Primarlehrpersonen beim Berufseinstieg. Eine Befragung von Absolventinnen der Pädagogischen Hochschule Zentralschweiz Luzern mit einem Jahr Berufserfahrung unter besonderer Berücksichtigung von Beanspruchungen durch Führungsaufgaben
Gehrig, Anita	2012	Unterrichtsevaluation und dann? Nutzung von Evaluationsergebnissen zur Verbesserung der Unterrichtsqualität
Grüniger, Sebastian	2015	Langeweile im Mathematikunterricht. Explikation unter besonderer Berücksichtigung freizeitlicher Mediennutzung
Grunder, Mirjam	2015	Lehrpläne als Planungshilfe? Eine qualitative Untersuchung zur Verwendung von Lehrplänen durch Grundschullehrpersonen im Sachunterricht

## Prof. Dr. Walter Herzog: Abgeschlossene Masterarbeiten (2008 bis 2016)

Habegger-Heiniger, Karin	2010	Freundschaften im Kinderdorf Pestalozzi. Auswertung der Soziogramme aus dem Kinderdorf Pestalozzi in Trogen von 1955-1959 und 1965-1971, aufgenommen von Dr. h. c. Arthur Bill
Häfliger, Cornelia	2015	Beanspruchung und Bewältigung in Time-out-Klassen. Eine qualitative Untersuchung zu arbeitsbezogenen Aspekten der Beanspruchung und Bewältigung bei Lehrpersonen von Time-out-Klassen
Häsler, Lukas (gemeinsam mit Joël Häsler [Major Psychologie])	2014	Mobbing in einem Internat für verhaltensauffällige Kinder und Jugendliche. Wie hängen die Faktoren Impulsivität, strukturelle Bedingungen und AD(H)S mit den verschiedenen Mobbing-Rollen zusammen?
Ignaczewska, Julia	2008	Familiale und ausserfamiliale Bildung, Erziehung und Betreuung und die Freizeitaktivitäten der Kinder
Isler-Wirth, Patrick	2011	Welche Rollen spielen die Lernmotivation und das Interesse am Schulfach für den Schulerfolg von Mädchen und Knaben?
Jurkic, Ankica (gemeinsam mit Anja Winkler)	2014	Lernverläufe von Gymnasiastinnen und Gymnasiasten beim selbst organisierten Lernen. Eine Analyse des selbst organisierten Lernens anhand von Lernjournalen in ausgewählten Unterrichtseinheiten im Rahmen des Projekts «Selbst organisiertes Lernen SOL» an den Gymnasien des Kantons Bern
Känel-Borloz, Sina (gemeinsam mit Özlem Altin, Valérie Lehmann und Snezana Milojevic)	2010	Unterrichtsstörungen. Der Einfluss des familiären Hintergrundes
Keller, Sarah	2013	Prävention von sexuellem Kindesmissbrauch im Vorschulbereich. Ein Vergleich zwischen verschiedenen Präventionskonzepten betreffend Kinder im Alter von drei bis sieben Jahren
Kipfer, Marina	2014	Das schulische Engagement von Jugendlichen auf der Sekundarstufe I. Eine empirische Untersuchung im Kanton Bern
Korkmaz, Güllü	2010	Nachzugsalter von Immigrantenkinder als Integrationskriterium. Eine qualitative Befragung der Migrant/innen aus der Türkei

## Prof. Dr. Walter Herzog: Abgeschlossene Masterarbeiten (2008 bis 2016)

Kuster, Samantha	2014	Interkulturelle Sensibilität als Erfolgsfaktor für ein Auslandspraktikum. Eine quantitative Untersuchung der interkulturellen Sensibilität von Studierenden vor einem Auslandspraktikum
Lehmann, Karin	2014	Wechsel in die Privatschule. Weshalb Eltern ihre Kinder aus der öffentlichen Schule nehmen
Lehmann, Valérie (gemeinsam mit Özlem Altin, Sina Känel-Borloz und Snezana Milojevic)	2010	Unterrichtsstörungen. Der Einfluss des familiären Hintergrundes
Maurer, Barbara	2012	Inhaltsanalytische Untersuchung dreier Mathematik-Lehrmittel. Die Darstellung der Geschlechter und der geschlechtlichen Arbeitsteilung
Meienberg, Ursina Maria	2013	«Späterer Schulstart am Morgen» – Eine Untersuchung zur Einstellung von Lehrkräften bezüglich der Idee eines späteren Schulstarts am Morgen
Meier, Ramona	2015	Selektion beim Übertritt in Sonderschulen. Analyse der Anschlusslösung Sonderschule nach einem Aufenthalt in klinikinternen Schulen der Kinder- und Jugendpsychiatrie in Ittigen und Biel
Milojevic, Snezana (gemeinsam mit Özlem Altin, Sina Känel-Borloz und Valérie Lehmann)	2010	Unterrichtsstörungen. Der Einfluss des familiären Hintergrundes
Müller, Fabienne	2013	Ko-konstruktive Unterrichtsplanung zur Förderung adaptiver Planungskompetenz. Eine Fallstudie mit Lautdenkprotokollen von Studierenden im Einführungspraktikum am Institut Vorschulstufe und Primarstufe der PHBern
Müller Jaspers, Ute Juliana	2011	Umgang von Lehrerinnen und Lehrern mit AD(H)S im Regelunterricht
Schweiter Cacciabue, Rahel	2011	Advents- und Weihnachtsfeiern an kulturell und religiös heterogenen Schulen. Eine explorative Studie zu Inhalt, Form und Sinn
Stahr, Anne	2012	Lernen am Arbeitsplatz in der beruflichen Ausbildung. Eine Fallstudie
Steiner, Martina	2015	Schlafen im Säuglingsalter. Empfehlungen und Ratschläge in Elternratgebern

## Prof. Dr. Walter Herzog: Abgeschlossene Masterarbeiten (2008 bis 2016)

Suter, Carmen	2013	Schulbuchanalyse im Fach Physik auf der Sekundarstufe II. Textliche und bildliche Darstellung der Geschlechter
Thomann, Kathrin	2011	PH: Sackgasse, Umweg oder Sprungbrett? Karriereverläufe von Absolventinnen und Absolventen der deutschsprachigen Pädagogischen Hochschulen, die nicht (mehr) im Primarlehrberuf tätig sind
Weber, Katharina (gemeinsam mit Manuela Frommelt)	2012	Wertestrukturen und Werteprioritäten bei Eltern und Kindern. Wertetransmission durch Erziehungsziele und Werthaltung der Eltern?
Winkler, Anja (gemeinsam mit Ankica Jurkic)	2014	Lernverläufe von Gymnasiastinnen und Gymnasiasten beim selbst organisierten Lernen. Eine Analyse des selbst organisierten Lernens anhand von Lernjournalen in ausgewählten Unterrichtseinheiten im Rahmen des Projekts «Selbst organisiertes Lernen SOL» an den Gymnasien des Kantons Bern
Wyler, Sara	2011	Berufseignungsabklärung von Lehramtsstudierenden mit Hilfe des Selbsterkundungsverfahrens <i>Career Counselling for Teachers</i> (CCT)
Zanchelli, Nadia	2014	Pädagogische Konzeption eines Internats am Beispiel des Internats Hofwil

Total Personen: 48

Total Arbeiten: 43