Walter Herzog

Wissenschaftstheoretische Grundlagen der Psychologie

Springer VS
## Inhalt

<table>
<thead>
<tr>
<th>1 Vorwort</th>
<th>9</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>2 Psychologie als Wissenschaft</td>
<td>11</td>
</tr>
<tr>
<td>1.1 Eine kurze Darstellung der Alltagspsychologie</td>
<td>12</td>
</tr>
<tr>
<td>1.2 Ist Wissenschaft verfeinerter Alltagsverstand?</td>
<td>13</td>
</tr>
<tr>
<td>1.3 Begründung der Psychologie als Wissenschaft</td>
<td>16</td>
</tr>
<tr>
<td>1.3.1 Ein Blick in die Geschichte der Psychologie</td>
<td>16</td>
</tr>
<tr>
<td>1.3.2 Wie beginnen mit der Psychologie?</td>
<td>18</td>
</tr>
<tr>
<td>1.3.3 Von der Seele zu den psychischen Erscheinungen</td>
<td>20</td>
</tr>
<tr>
<td>2 Wissenschaftstheorie und Logik</td>
<td>25</td>
</tr>
<tr>
<td>2.1 Was heißt Wissenschaftstheorie?</td>
<td>25</td>
</tr>
<tr>
<td>2.1.1 Analytische Philosophie</td>
<td>26</td>
</tr>
<tr>
<td>2.1.2 Analytische Wissenschaftstheorie</td>
<td>27</td>
</tr>
<tr>
<td>2.2 Logik</td>
<td>28</td>
</tr>
<tr>
<td>2.2.1 Begriffe</td>
<td>29</td>
</tr>
<tr>
<td>2.2.2 Aussagen</td>
<td>31</td>
</tr>
<tr>
<td>2.2.3 Schlüsse</td>
<td>32</td>
</tr>
<tr>
<td>2.3 Theorien und theoretische Begriffe</td>
<td>36</td>
</tr>
<tr>
<td>3 Wissen und Wahrheit</td>
<td>41</td>
</tr>
<tr>
<td>3.1 Erkenntnistheorie</td>
<td>42</td>
</tr>
<tr>
<td>3.2 Wissen</td>
<td>43</td>
</tr>
<tr>
<td>3.3 Wahrheit</td>
<td>45</td>
</tr>
<tr>
<td>3.3.1 Zitatillustrationstheorie der Wahrheit</td>
<td>46</td>
</tr>
<tr>
<td>3.3.2 Korrrespondenztheorie der Wahrheit</td>
<td>47</td>
</tr>
<tr>
<td>3.3.3 Epistemische Wahrheitswirten</td>
<td>48</td>
</tr>
<tr>
<td>3.3.4 Zwei Grenztheorien und eine Nicht-Theorie</td>
<td>49</td>
</tr>
<tr>
<td>3.3.5 Wahrheit nach Menschenmaß</td>
<td>51</td>
</tr>
</tbody>
</table>
4 Vom Logischen Empirismus
zum Kritischen Rationalismus .............................................. 55
4.1 Logischer Empirismus ...................................................... 56
  4.1.1 Vom Phänomenalismus zum Physicalismus .................... 57
  4.1.2 Kritik am Logischen Empirismus ................................. 60
4.2 Der Logische Empirismus und die Psychologie ..................... 61
4.3 Kritischer Rationalismus ................................................. 64
  4.3.1 Wissenschaft als Tätigkeit ........................................ 64
  4.3.2 Konventionalismus .................................................. 66

5 Postempiristische Wissenschaftstheorie ............................... 69
  5.1 Das Wissenschaftsverständnis von Thomas Kuhn ................. 70
    5.1.1 Tradition und Revolution in der Wissenschaft .............. 71
    5.1.2 Konstruktivismus ................................................ 72
    5.1.3 Kontinuität durch Kommunikation .............................. 73
  5.2 Vertiefungen zum Konzept des Paradigmas ......................... 74
    5.2.1 Ideale der Naturordnung ........................................ 74
    5.2.2 Apriorische Voraussetzungen der Wissenschaft .............. 75
  5.3 Die Wissenschaft und das Experiment .............................. 76
    5.3.1 Dewey und die Zuschauertheorie der Erkenntnis ............ 77
    5.3.2 Hacking und die Kontaktnahme mit der Wirklichkeit ....... 78
  5.4 Argumentative Vernunft .............................................. 79

6 Metaphern und Modelle .................................................... 83
  6.1 Modelle in der Psychologie ......................................... 84
    6.1.1 Modelle als Metaphern ........................................ 84
    6.1.2 Die Wahrnehmungspychologie als Beispiel ................. 86
    6.1.3 Die Logik des Als-ob .......................................... 90
  6.2 Präferenz für das Maschinenmodell ................................ 91

7 Gesetze und Erklärungen .................................................. 95
  7.1 Keine Erklärung ohne Beschreibung ................................ 96
  7.2 Das Hempel-Oppenheim-Schema ..................................... 99
  7.3 Nomologische Erklärungen .......................................... 100
    7.3.1 Konditionalismus vs. Kausalismus ............................ 100
    7.3.2 Deterministische vs. statistische Gesetze ................. 102
  7.4 Dispositionelle Erklärungen ....................................... 102
7.5 Teleologische Erklärungen ................................................................. 103
  7.5.1 Intentionale Erklärungen ......................................................... 104
  7.5.2 Funktionale Erklärungen ......................................................... 105

7.6 Kausalität ......................................................................................... 106
  7.6.1 Der lange Schatten von David Hume ......................................... 107
  7.6.2 Interventionistisches Kausalverständnis ..................................... 108
  7.6.3 Mechanismen der Kausalität? .................................................... 109

8  Die Wirklichkeit des Psychischen ...................................................... 111
  8.1 Das Psychische als anschauliche Wirklichkeit ................................ 112
     8.1.1 Psychische Kausalität ............................................................ 112
     8.1.2 Das psychophysische Niveau ............................................... 113
     8.1.3 Psychisches als Epiphänomen .............................................. 113
  8.2 Der Materialismus als Ontologie der Wissenschaft ....................... 114
     8.2.1 Das Körper-Geist-Problem .................................................. 115
     8.2.2 Ontologische Verpflichtung ................................................... 118
  8.3 Die fiktionale Realität des Psychischen ........................................ 119
     8.3.1 Hypothetische Konstrukte .................................................... 119
     8.3.2 Nützliche Fiktionen? ............................................................... 121
  8.4 Das Erklärungspotential der Psychologie ...................................... 123

9  Strategien der Begriffsbildung .......................................................... 125
  9.1 Die physikalische Strategie ........................................................... 126
  9.2 Die funktionale Strategie .............................................................. 128
     9.2.1 Zwei Wege der Naturwissenschaft ......................................... 128
     9.2.2 Das demutergische Prinzip .................................................... 129
  9.3 Die Alltagspsychologie als Alternative? ....................................... 130
     9.3.1 Eine Bestätigung der Alltagspsychologie ................................. 130
     9.3.2 Die Alltagspsychologie als Modell .......................................... 131
     9.3.3 Friedliche Koexistenz? ........................................................... 133
  9.4 Die intentionale Strategie .............................................................. 134
  9.5 Welche Strategie ist die richtige? ................................................ 136

Literaturverzeichnis .............................................................................. 139

Stichwortverzeichnis ............................................................................ 147